

VICERRECTORADO DE ENSEÑANZAS OFICIALES Y FORMACIÓN CONTINUA

Fecha: 10/10/2016

Unidad Origen: Vicerrectorado de Enseñanzas
Oficiales y Formación Continua

Asunto: *Petición de inclusión de asunto en orden
día del Consejo de Gobierno*

Unidad de destino: • Secretaría General de la UAL

Por la presente le ruego proceda a incluir en el orden del día del próximo Consejo de Gobierno un punto con el siguiente enunciado:

Aprobación, si procede, del curso de Enseñanzas Propias:

- Experto en Terapias Contextuales.

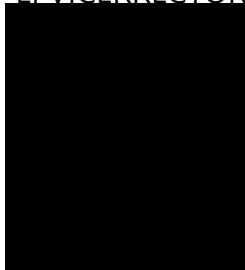
y cuya propuesta de acuerdo sería:

Aprobación del curso de Enseñanzas Propias:

- Experto en Terapias Contextuales.

Se adjunta documentación.

EL VICERRECTOR



Fdo.: Juan García García

SR. SECRETARIO GENERAL DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

Experto en Terapias Contextuales / Terapias de Tercera Generación - Modalidad on-line - (147070)**Título a Expedir****Experto****Duración****260h****Plazas****50 Alumnos****Organizadores****Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo****Dirigido A:**

- 1.- Licenciados y graduados en Psicología
- 2.- Estudiantes de últimos cursos del grado de psicología que hayan superado el número de créditos oportuno
- 3.- Médicos internos residente de Psiquiatría

Dirección/Coordinación

Francisca López Ríos (Dirección)
 José Manuel García Montes (Dirección)
 Esperanza Torices Hidalgo (Coordinación)
 Juan José Ruiz Sánchez (Coordinación)

Plazos*Preinscripción: del 23/09/2016 al 28/09/2016**Publicación Listado Provisional Admitidos: 03/10/2016**Reclamaciones a las Listas Provisionales: del 06/10/2016 al 07/10/2016**Publicación Listado Definitivo Admitidos: 11/10/2016**Matriculación: del 12/10/2016 al 17/10/2016**Matrícula de Reservas: 19/10/2016****Fechas de Realización: del 21/10/2016 al 30/06/2017******Horario: Viernes, de 16:00 a 20:00 y Sábados de 09:30 a 14:00******Lugar: On-line, basado mayormente en streaming desde la Universidad de Almería***

*

Precios Públicos**Matrícula Ordinaria: 1480€****Más información en:**

Profesor José Manuel García Montes (Director):
 jgmontes@ual.es. Edificio central, primera planta,
 despacho 1.071. Universidad de Almería.
 Profesora Francisca López Ríos (Co-directora):
 flrios@ual.es.

y

Centro de Formación Continua
 Tel: +34 950015360 / Fax: +34 950015115
 Correo-e: epropias@ual.es

Consulte la Página Web:<http://jgmontesual.es.wix.com/context-ual>

PROPUESTA DE ACTIVIDAD ONLINE

Portada

Recuerde: al cumplimentar las hojas de la propuesta utilice siempre **mayúsculas/minúsculas combinadas y acentos**
 Para ver información adicional, puede deslizar el puntero del ratón sobre la imagen que acompaña a algunos de los campos

Denominación del Curso: ?

Experto en Terapias Contextuales / Terapias de Tercera Generación - Modalidad on-line -

Edición:

1

Traducción de la Denominación al Inglés:

PRACTICED IN CONTEXTUAL THERAPIES / THIRD GENERATION THERAPIES

Curso Académico:	Duración horas: ?	Créditos ECTS	Diploma a Expedir:	Código del Curso: ?	Área de Conocimiento
2016/17	260	34,6	Experto	147070	Ciencias de la Salud

☒ Me comprometo a seguir el **Sistema de Verificación de Calidad** ?

Organizadores: ?

Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo

[Eliminar](#)[Añadir Organizadores](#)

Colaboradores: ?

[Añadir Colaboradores](#)

Dirección y Coordinación: ?

Director(es):	José Manuel García Montes, Francisca López Ríos
Codirector(es) (opcional):	
Coordinador 1 (opcional):	Esperanza Torices Hidalgo
Coordinador 2 (opcional):	Juan José Ruiz Sánchez

¿Qué Director o Coordinador será responsable Económico-Administrativo del Curso? Director

Correo electrónico para notificaciones: ? jgmontes@ual.es

Teléfono de Contacto: 699899952

Alumnos Totales: ?

Mínimo:

25

Óptimo:

50

Porcentaje Virtual: ?

100 %

Solicita créditos de Libre Configuración: ?

☐

En relación a la presentación, para su aprobación, de actividades formativas semipresencial/online. Según establece en su punto 2 las **INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DE ENSEÑANZAS PROPIAS EN LAS MODALIDADES SEMIPRESENCIAL Y ON LINE**, es necesario como requisito, previo a la aprobación de la enseñanza, cumplimentar los siguientes apartados:

1. Actividades formativas no presenciales, herramientas de comunicación y utilidades propuestas:

Las actividades formativas no presenciales tienen que ver con la asistencia en streaming a las sesiones presenciales que se desarrollarán en la Universidad de Almería a través de la plataforma Adobe Connect, disponible a través del Centro de Producción de Contenidos Digitales de la UAL. Igualmente, para los alumnos que no puedan asistir en tiempo real a las clases, éstas se grabarán, previo consentimiento del docente, y los enlaces

2. ¿La plataforma donde se alojará el curso virtual es la propia del Centro de Formación Continua? ☒ Si ☐ No

Avalado por el Centro de Gastos (C. G.): ?

Núm. Cód.:

500084

Denominación C. G.:

ANÁLISIS CLÍNICO Y EXPERIMENTAL EN PSICOL

Perfil de Entrada: ?

el orden de los perfiles será determinante en el proceso de selección de los alumnos!

Núm. Perfil	Perfil	
1	Licenciados y graduados en Psicología	Eliminar
2	Estudiantes de últimos cursos del grado de psicología que hayan superado el número de créditos oport	Eliminar
3	Médicos internos residente de Psiquiatría	Eliminar

[Añadir Perfiles](#)

Procedimiento de Evaluación: ?

Existe una doble evaluación. Por una lado la evaluación de cada módulo, optativa, se realiza a través de preguntas tipo test que el alumno debe contestar. Se exige un 70 % de las respuestas correctas para entender que se han adquirido los conocimientos y competencias necesarios. Por otra parte la evaluación obligatoria consistirá en la resolución de un caso clínico conforme a algunas de las terapias abordadas y la adecuada respuesta a una serie de preguntas que se formularán sobre el mismo. La evaluación se realizará en una escala de 0 a 10, siendo 0 la mínima nota posible y 10 la máxima calificación que se puede obtener.

Objetivos, Proyección profesional, aspectos innovadores...:

Las terapias contextuales, también conocidas como terapias de tercera generación (Hayes, 2004), aparecieron a finales de los años 80 en los EEUU dirigidas principalmente al tratamiento de problemas emocionales, como la ansiedad o la depresión (Hayes, 1987; Zettle & Hayes, 1986). En esta nueva generación de terapias de conducta se incluyen la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT, Hayes, Strosahl y Wilson, 1999); la Psicoterapia Analítica-Funcional (FAP, Kohlenberg & Tsai, 1999); la Terapia de Conducta Dialéctica (DBT, Linehan, 1993); la Terapia de Activación Conductual (BA; Jacobson, Martell & Dimidjian, 2001); la Terapia Basada en la Conciencia Plena o Mindfulness (MBT; Segal, Williams & Teasdale, 2002) y la Terapia Integrativa de Pareja (IBCT; Jacobson, Christensen, Prince, Cordova & Eldridge, 2000). Como denominador común de estos enfoques terapéuticos puede señalarse el que están basados en una posición teórica conocida como "contextualismo funcional" (Pepper, 1942; Biglan & Hayes, 1996; Hayes, 1993), que se ha visto proyectada en el ámbito de la intervención psicológica en el "análisis de la conducta clínica" (Dougher, 2000, 2011). Ello se traduce en una consideración de los problemas psicológicos que atiende más a la función que a la forma que adoptan, habiéndose propuesto nuevas categorías trans-diagnósticas, como el Trastorno de Evitación Experiencial (TEE; Hayes, Wilson, Gifford, Follette & Strosahl, 1996), cuya utilidad para una mejor comprensión de los procesos

Justificación de la conveniencia de su implantación: ?

Según han mostrado Zych, Buela-Casal, Sierra & Gómez-Rodríguez (2012) en España hay pocos psicólogos que conocen las terapias contextuales. Incluso cuando nos centramos en la más ampliamente conocida de todas, la Terapia de Aceptación y Compromiso, un 74,82 % de los casi 300 psicólogos de distintos ámbitos geográficos que participaron en el estudio de poblaciones mediante encuestas de Zych et al. (2012) refiere haber oído hablar de ella en alguna ocasión, pero solamente un 16,42 % la aplica habitualmente. Obviamente, los datos para otras terapias contextuales son aún más pobres. La conclusión a la que llegan Zych et al. (2012) merece ser recogida literalmente aquí a la hora de justificar la conveniencia de la implantación de este título de experto:

... el hecho de que los psicólogos españoles tengan tan poca información sobre éstas [terapias contextuales], puede incluso significar que en

Gestión de Matrícula

Gestión: Centro de Formación Continua ?

[Habilitar Pago Fraccionado](#)

Propuesta Inicial de Plazos: ? Ejemplo: 04/12/2009

☐ Matriculación sin Preinscripción ?

Plazo de Preinscripción:

del día 23/09/2016 + al día 28/09/2016 +

Fecha de Publicación Listado Provisional: ?

el día 03/10/2016 + a las 09.00h.

Plazo de Reclamaciones: ?

del día 06/10/2016 + al día 07/10/2016 +

Fecha de Publicación Listado Definitivo:

el día 11/10/2016 +

Plazo de Inscripción:

del día 12/10/2016 + al día 17/10/2016 +

Llamamiento para cubrir vacantes:

el día 19/10/2016 + a las 14.00h.

Fechas de Celebración del Curso:

del día 21/10/2016 + al día 30/06/2017 +

[Limpiar Fechas](#)

Horario: ?

Viernes, de 16:00 a 20:00 y Sábados de 0'

Lugar de realización:

On-line, basado mayormente en streaming

¿Dónde puede solicitar el alumno información? ?

(además de en Enseñanzas Propias)

Profesor José Manuel García Montes (Director): jgmontes@ual.es. Edificio central, primera planta, despacho 1.071. Universidad de Almería.
Profesora Francisca López Ríos (Co-directora): flrios@ual.es.

Página Web: ?

(si el curso dispone o dispondrá de una Página Web propia indique su dirección)

<http://jgmontesual.es.wix.com/context-ual>

Programación Docente: ?

Si es necesario cambiar el orden de los módulos, utilice las flechas disponibles para ello

	Denominación del Módulo	Créditos ECTS	Duración (h)	Comput. ?	Tr. Final ?	Pr. Ext. ?	
↓	Introducción a las Terapias Contextuales: Introducción, Aspectos en C	2	15	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-
↑ ↓	El Contexto Socio-Verbal como Ámbito Psicológico Humano	1,3	10	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-
↑ ↓	La Evaluación Psicológica desde una Perspectiva Contextual-Funcional	2	15	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-
↑ ↓	La Psicoterapia Analítica Funcional	4	30	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-
↑ ↓	La Terapia de Aceptación y Compromiso	4	30	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-
↑ ↓	La Terapia Conductual Dialéctica	4	30	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-
↑ ↓	La Terapia de Activación Conductual	4	30	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-
↑ ↓	Terapia Integral de Pareja	4	30	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-
↑ ↓	Mindfulness	4	30	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-
↑ ↓	Intervención en Familias desde las Terapias de Tercera Generación: Ca	2	15	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-
↑	Otras Terapias Afines: Gestalt y Humanistas-Existenciales	3,3	25	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-

[Añadir Módulos](#)

Total de Horas: 260

Total de Créditos ECTS: 34,6

[Guardar](#)

[Cerrar](#)

[-Editar Portada-](#)

[-Editar Profesorado-](#)

[-Editar Actividades-](#)

[-Editar Asignaciones-](#)

[-Editar Presupuesto-](#)

[-Editar Hoja de Firmas-](#)

PROPUESTA DE ACTIVIDAD ONLINE

Cuadro de Profesorado

Recuerde: al cumplimentar las hojas de la propuesta utilice siempre **mayúsculas/minúsculas combinadas y acentos**

Para ver información adicional, puede deslizar el puntero del ratón sobre la imagen que acompaña a algunos de los campos

Docente	Datos Personales			Extremo UAL	Si Docente Externo, indicar brevemente Curriculum al Docente Propio, indicar Departamento	Id	Tipo de cotización	
	Apellidos	Nombre	Sexo					
1 <input checked="" type="checkbox"/>	Alonso Fernández	Yolanda	M	<input type="checkbox"/>	Departamento de Psicología	14665	Prof. funcionario anterior 31/12/2010	Eliminar
2 <input checked="" type="checkbox"/>	Alonso Maynar	Marta	M	<input checked="" type="checkbox"/>	Marta Alonso Maynar es psicóloga especialista en Psicología Clínica y Experta Europea en Psicoterapia. Además es profesora Certificada y Teacher Trainer MSC. Actualmente es la presidenta de la Asociación Española de Mindfulness y Compasión (AEMind) y cuenta con una amplia trayectoria impartiendo talleres sobre estos temas en diversos	14687	Sin asignar	Eliminar
3 <input checked="" type="checkbox"/>	Barraca Mairal	Jorge	V	<input checked="" type="checkbox"/>	Especialista en Psicología Clínica, Doctor en Psicología y Máster en Psicología Clínica y de la Salud. Ha sido colaborador de la Fordham University de Nueva York y del Boston College. En la actualidad es profesor de la Universidad Camilo José Cela, donde dirige, desde su creación en 2008, el Máster Oficial en Psicología Clínica y de la Salud. Es autor de	14666	Sin asignar	Eliminar
4 <input checked="" type="checkbox"/>	Ferro García	Rafael	V	<input checked="" type="checkbox"/>	El Dr. Rafael Ferro García es especialista en Psicología Clínica, especialista en psicoterapia (Specialist Certificate in Psychotherapy), Técnico Superior en Mediación Familiar y miembro de la Sociedad Española para el Avance de la Psicología Clínica y de la Salud. Además de poseer una amplia experiencia clínica, como es el que trabaja desde el año	14667	Sin asignar	Eliminar
5 <input checked="" type="checkbox"/>	García Montes	José Manuel	V	<input type="checkbox"/>	Departamento de Psicología	14668	Prof. funcionario anterior 31/12/2010	Eliminar
6 <input checked="" type="checkbox"/>	García Palacios	Azucena	M	<input checked="" type="checkbox"/>	Azucena García Palacios es profesora titular de Psicopatología en la Universitat Jaume I. La línea de investigación en la que ha desarrollado la mayoría de sus tareas clínicas y de investigación ha sido el estudio y el tratamiento desde perspectivas cognitivo-comportamentales de los trastornos de ansiedad. Un estudio de los trastornos de ansiedad	14669	Sin asignar	Eliminar
7 <input checked="" type="checkbox"/>	Gómez Becerra	Inmaculada	M	<input type="checkbox"/>	Departamento de Psicología	14670	Prof. funcionario anterior 31/12/2010	Eliminar
8 <input checked="" type="checkbox"/>	Gómez Martín	Serafín	V	<input type="checkbox"/>	Departamento de Psicología	14671	Prof. funcionario anterior 31/12/2010	Eliminar
9 <input checked="" type="checkbox"/>	González Menéndez	Ana	M	<input checked="" type="checkbox"/>	Ana María González Menéndez es profesora titular en el Departamento de Psicología de la Universidad de Oviedo y autora de numerosas publicaciones de alto impacto sobre aplicaciones de la Terapia de Aceptación y Compromiso en ámbitos diversos. Igualmente ha dirigido tres tesis doctorales sobre el desarrollo de los trastornos de ansiedad	14672	Sin asignar	Eliminar
10 <input checked="" type="checkbox"/>	López Ríos	Francisca	M	<input type="checkbox"/>	Departamento de Psicología	14673	Prof. funcionario anterior 31/12/2010	Eliminar
11 <input checked="" type="checkbox"/>	Luciano Soriano	María del Carmen	M	<input type="checkbox"/>	Departamento de Psicología	14674	Prof. funcionario anterior 31/12/2010	Eliminar
12 <input type="checkbox"/>	Martín	Claudia	M	<input checked="" type="checkbox"/>	Claudia Martín ha colaborado en anteriores ediciones de cursos sobre Terapias Contextuales organizados por la Universidad de Almería realizando diversas labores de Secretaría. Edición de vídeos, etc.	14675	Sin asignar	Eliminar
13 <input checked="" type="checkbox"/>	Martín Murcia	Francisco	V	<input checked="" type="checkbox"/>	Francisco Martín Murcia es psicólogo especialista en Psicología Clínica con una dilatada experiencia profesional y autor de un número considerable de publicaciones científicas	14676	Sin asignar	Eliminar
14 <input type="checkbox"/>	Martínez Pujalte	Ana	M	<input checked="" type="checkbox"/>	Ana Martínez Pujalte es licenciada en Psicología por la Universidad de Almería y Experta en Terapias Contextuales por esta misma Universidad. Se encargará de las labores de administración del Curso	14677	Sin asignar	Eliminar
15 <input checked="" type="checkbox"/>	Molina Moreno	Antonio	V	<input type="checkbox"/>	Departamento de Psicología	14678	Prof. laboral indefinido	Eliminar
16 <input checked="" type="checkbox"/>	Morón Gaspar	Rafael	V	<input checked="" type="checkbox"/>	D. Rafael Morón Gaspar es co-director del Centro de Psicología Alba-Test de Albacete y profesor Asociado en la Universidad de Castilla La Mancha. Posee el título de Máster en Análisis Funcional en Contextos Clínicos y de la Salud por la Universidad de Almería y el de Máster Internacional en Psicología Clínica y de la Salud.	14679	Sin asignar	Eliminar

17	<input checked="" type="checkbox"/>	Pallás	Sergi	V	<input checked="" type="checkbox"/>	Sergi Pallás es Licenciado en Psicología por la Universidad de Almería, Experto en Terapias Contextuales / Tercera Generación y Máster en Psicología Clínica y de la Salud también por la UAL. Desarrolla su labor profesional en el ámbito de Mindfulness en niños y adolescentes.	14689	Sin asignar	Eliminar
18	<input checked="" type="checkbox"/>	Pérez Álvarez	Marino	V	<input checked="" type="checkbox"/>	Marino Pérez Álvarez es catedrático de Psicopatología y Técnicas de Intervención y Tratamiento Psicológico de la Universidad de Oviedo y psicólogo Especialista en Psicología Clínica. Es autor de numerosos trabajos publicados en revistas especializadas, de capítulos de libros colectivos y de libros. Entre sus últimos libros figura la invención de	14680	Sin asignar	Eliminar
19	<input checked="" type="checkbox"/>	Perona Garcelán	Salvador	V	<input checked="" type="checkbox"/>	Salvador Perona Garcelán es psicólogo especialista en psicología clínica y autor de numerosas publicaciones internacionales de impacto. Trabaja en el Hospital Virgen del Rocío de Sevilla y en el Instituto de Biotecnología.	14681	Sin asignar	Eliminar
20	<input type="checkbox"/>	Ruano Martínez	Ana	M	<input checked="" type="checkbox"/>	Marta Ruano es licenciada en Psicología por la Universidad de Almería y Experta en Terapias Contextuales por esta misma Universidad. Se encargará de las labores de administración del Curso	14682	Sin asignar	Eliminar
21	<input checked="" type="checkbox"/>	Ruiz Sánchez	Juan José	V	<input checked="" type="checkbox"/>	Juan José Ruiz Sánchez es psicólogo clínico de la Unidad de Salud Mental Comunitaria de Ubeda (Jaén, España). Es autor de más de media docena de libros y especialista en Terapia Arteterapia	14683	Sin asignar	Eliminar
22	<input type="checkbox"/>	Sánchez Sánchez	Laura	M	<input type="checkbox"/>	Departamento de Psicología	14688	Contratado o investigador a T.P	Eliminar
23	<input checked="" type="checkbox"/>	Soler Rivaudi	Joaquim	V	<input checked="" type="checkbox"/>	Psicólogo clínico especialista adjunto a la Unidad de Trastorno Límite de la Personalidad (TLP) y al Hospital de Día de Trastornos de la Conducta Alimentaria, en el servicio de psiquiatría del Hospital de la Santa Creu i Sant Pau. En el ámbito del TLP, es terapeuta en Terapia Dialéctica Conductual acreditado por Behavioral Technology Transfer Group de	14684	Sin asignar	Eliminar
24	<input type="checkbox"/>	Torices Hidalgo	Esperanza	M	<input type="checkbox"/>	Personal de administración y servicios en la Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación con 22 años de servicio, licenciada en Derecho	14690	PAS funcionario	Eliminar
25	<input checked="" type="checkbox"/>	Valero Aguayo	Luis	V	<input checked="" type="checkbox"/>	Luis Valero Aguayo es Profesor Titular de Universidad en la Universidad de Málaga. Junto con Rafael Ferro es la persona con una más avanzada investigación en el ámbito de la Psicoterapia Analítico-Funcional (FAP), contando con muy abundantes publicaciones al respecto y habiendo llegado a publicar con los autores principales de la Terapia. Ha sido	14685	Sin asignar	Eliminar
26	<input checked="" type="checkbox"/>	Zaldivar Basurto	Flor	M	<input type="checkbox"/>	Departamento de Psicología	14686	Prof. funcionario anterior 31/12/2010	Eliminar

Total: 26 Docentes: 21 No Docentes: 5 Docentes Propios: 8 Docentes Externos: 13
 Docentes: 81 % No Docentes: 19 % Docentes Propios: 38 % Docentes Externos: 62 %

[Añadir Profesores](#)

[Actualizar Totales](#)

[Guardar](#)

[Cerrar](#)

[-Editar Portada-](#)

[-Editar Profesorado-](#)

[-Editar Actividades-](#)

[-Editar Asignaciones-](#)

[-Editar Presupuesto-](#)

[-Editar Hoja de Firmas-](#)

PROPUESTA DE ACTIVIDAD ONLINE

Relación de Actividades que se desarrollarán en el Curso

Recuerde: al cumplimentar las hojas de la propuesta utilice siempre **mayúsculas/minúsculas combinadas y acentos**

Para ver información adicional, puede deslizar el puntero del ratón sobre la imagen que acompaña a algunos de los campos

El contenido de esta tabla no podrá ser alterado una vez aprobado el curso. Cualquier modificación requerirá nuevo proceso de aprobación y autorización. Recuerde que los **Criterios Económicos del Consejo Social** son los siguientes:

- **Coste hora lectiva del profesorado:** máximo **100 €/hora** para Diploma de Aptitud, Certificado de Asistencia y Título Propio de Grado. En el caso de cursos Master, Expertos y Especialistas, el máximo es de **140 €/h**.
- **Coste tutorías:** máximo **75%** hora lectiva.
- **Dirección/Coordinación:** máximo **20%** presupuesto, con un tope máximo anual de **12000 €**
- **Secretaría:** máximo **10%** presupuesto, con un tope máximo anual de **6000 €**
- Consultar [Normativa](#)

ACTIVIDADES				Presupuesto Mínimo ?		Presupuesto Óptimo		
Actividades Académicas				Núm. Horas	€/Hora ?	Total	€/Hora	Total
Docencia Presencial								
01	<input type="checkbox"/>	TEOR	Clases Teóricas	0				
02	<input type="checkbox"/>	PRAC	Clases Prácticas	0				
03	<input type="checkbox"/>	CONF	Conferencias	0				
04	<input type="checkbox"/>	SEMI	Seminarios	0				
05	<input type="checkbox"/>	TALLE	Talleres	0				
06	<input type="checkbox"/>	MESA	Mesa Redonda	0				
Docencia Virtual								
07	<input checked="" type="checkbox"/>	ALINE	Actividades Docentes Online	260	50	13000	100	26000
Otras Actividades comunes								
08	<input type="checkbox"/>	TUTOR	Tutorías Generales	0				
09	<input type="checkbox"/>	TRIBU	Tribunal	0				
10	<input type="checkbox"/>	TFIN	Trabajo Final	0				
11	<input type="checkbox"/>	PEXT	Prácticas Externas	0				
Dirección y Secretaría				Núm. Horas	€/Hora ?	Total	€/Hora	Total
12	<input checked="" type="checkbox"/>	DIR	Dirección	40	100	4000	200	8000
13	<input type="checkbox"/>	CODIR	Codirección	0				
14	<input checked="" type="checkbox"/>	COORD	Coordinación	25	75	1875	160	4000
15	<input checked="" type="checkbox"/>	ADMON	Secretaría y Administración	50	65	3250	120	6000
16	<input type="checkbox"/>	CDMOD	Coordinación Módulo Docente	0				
17	<input type="checkbox"/>	CMODT	Coordinación Módulo Tr. Final	0				
18	<input type="checkbox"/>	CMODP	Coordinación Módulo Pract. Externa	0				
19	<input type="checkbox"/>	CSEMI	Coordinación de Seminarios	0				
Total Actividades Académicas:				260		13000		26000
Total Dirección y Secretaría:				115		9125		18000

PROPUESTA DE ACTIVIDAD ONLINE

Contenido de la Colaboración ?

Recuerde: al cumplimentar las hojas de la propuesta utilice siempre **mayúsculas/minúsculas combinadas y acentos**

Para ver información adicional, puede deslizar el puntero del ratón sobre la imagen que acompaña a algunos de los campos

Puede rellenar la tabla en el orden que desee (por módulos o por profesores). Una vez aprobado el curso se permiten cambios en esta tabla por causas sobrevenidas.

¡Importante! Indique las horas impartidas por cada colaborador en cada módulo y para cada tipo de actividad.

Las actividades de Dirección y Secretaría no se asigna a ningún módulo. Si se imparte actividades de Dirección y Secretaría y además docencia en algún módulo, las horas de Dirección y Secretaría deberán aparecer por separado en una línea independiente (Sin asignar a ningún módulo). Conferencias, Talleres, Mesa Redonda, Tutorías y tribunales pueden ser incluidos o no en módulos.

* La actividad de Dirección debe ser asignada a un único profesor (actividad no compartida con más de un profesor).

Ordenar por: Número del Módulo Profesor

¡Completas!

Porcentaje de horas en actividades docentes asignadas a Docentes Propios de la Universidad: **48 %** (mínimo permitido 20%)

Módulo ?	Profesor ?	ALINE	DIR*	COOR	ADMON	IMPORTE S.S. MÍNIMO ?	IMPORTE S.S. ÓPTIMO ?	
Totales		260	40	25	50	623.8	896.02	
Asignadas		260	40	25	50			
1.	1	Pérez Álvarez, Marino	10			0	0	-
2.	1	García Montes, José Manuel	5			0	0	-
3.	10	Gómez Becerra, Inmaculada	15			0	0	-
4.	11	Molina Moreno, Antonio	13			200.85	329.39	-
5.	11	García Montes, José Manuel	12			0	0	-
6.	2	López Ríos, Francisca	10			0	0	-
7.	3	Zaldivar Basurto, Flor	15			0	0	-
8.	4	García Montes, José Manuel	10			0	0	-
9.	4	Ferro García, Rafael	10			0	0	-
10.	4	Valero Aguayo, Luis	10			0	0	-
11.	5	Luciano Soriano, María del Carmen	5			0	0	-
12.	5	González Menéndez, Ana	10			0	0	-
13.	5	López Ríos, Francisca	15			0	0	-
14.	6	Soler Rivaudi, Joaquim	15			0	0	-
15.	6	García Palacios, Azucena	15			0	0	-
16.	7	Barraca Mairal, Jorge	20			0	0	-
17.	7	Zaldivar Basurto, Flor	10			0	0	-
18.	8	Morón Gaspar, Rafael	25			0	0	-
19.	8	Alonso Fernández, Yolanda	5			0	0	-
20.	9	Gómez Martín, Serafín	10			0	0	-
21.	9	Sánchez Sánchez, Laura	5			82.75	135.71	-
22.	9	Alonso Maynar, Marta	10			0	0	-
23.	9	Pallás, Sergi	5			0	0	-
24.	No	López Ríos, Francisca		10		0	0	-
25.	No	García Montes, José Manuel		30		0	0	-
26.	No	Ruano Martínez, Ana			18	0	0	-
27.	No	Martínez Pujalte, Ana			18	0	0	-
28.	No	Martín, Claudia			14	0	0	-
29.	No	Torices Hidalgo, Esperanza			18	340.2	430.92	-
30.	No	Ruiz Sánchez, Juan José		7		0	0	-

Añadir Asignaciones

Guardar

Cerrar

PROPUESTA DE ACTIVIDAD ONLINE

Presupuesto

Recuerde: al cumplimentar las hojas de la propuesta utilice siempre **mayúsculas/minúsculas combinadas y acentos**

Para ver información adicional, puede deslizar el puntero del ratón sobre la imagen que acompaña a algunos de los campos

Gastos		Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Concepto y subconcepto			
1. Personal			
Profesorado		13000 €	26000 €
Direc. / Coord. / Sec.		9125 €	18000 €
TOTAL		22125 €	44000 €
2. Desplazamientos y Estancias -Web de AAEE-			
Desplazamientos ?		0700 €	01000 €
Alojamientos ?		0400 €	0600 €
Manutención ?		0200 €	0400 €
TOTAL		1300 €	2000 €
3. Material Fungible, Inventariable y Bibliografía			
Material de Oficina		02523 €	04291 €
Material de Laboratorio		0 €	0 €
Reprografía		0 €	0 €
Bibliografía		0 €	1700 €
Otros _____ Correos		0600 €	01069 €
Otros _____ Inauguración y clausura		0600 €	2000 €
TOTAL		3723 €	9060 €
4. Publicidad			
TOTAL ?		01128 €	1128 €
5. Otros Gastos			
Expedición de Títulos		150 €	300 €
Canon becas y otros proyectos 5 %		1850 €	3700 €
Importe total de cotizaciones a la seguridad social ?		623,8 €	1292,96 €
Importe aula virtual		1000 €	1000 €
Producción Contenidos Digitales		1400 €	4000 €
Gastos de Gestión por Entidad Externa		0 €	0 €
Otros _____		0 €	0 €
TOTAL		5023,8 €	10292,96 €
Total de Gastos (1 al 5)		33299,8 €	66480,96 €
6. Aportación a la Universidad de Almería ?			
10 %		3700 €	7400 €
Total de Gastos		36999,8 €	73880,96 €

Ingresos

7. Subvenciones y Otros Ingresos ?

? 1.	0 €	0 €
2.	0 €	0 €
3.	0 €	0 €
4.	0 €	0 €
TOTAL	0 €	0 €

8. Remanente Edición Anterior

TOTAL ? 0 € 0 €

9. Precios Públicos

Número de Alumnos

Matrícula 1480 ? €/Alumno **Gestión:** Centro de Formación Continua

Consular **Normativa**

TOTAL

Total de Ingresos

Resultado Presupuestario

37000 €

74000 €

0,2 € ?

119,04 €

[Actualizar Hoja](#)

[Guardar](#)

[Cerrar](#)

[-Editar
Portada-](#)

[-Editar
Profesorado-](#)

[-Editar
Actividades-](#)

[-Editar
Asignaciones-](#)

[-Editar
Presupuesto-](#)

[-Editar Hoja de
Firmas-](#)

UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

Centro de Formación Continua y Enseñanzas Propias

Denominación del Curso

Experto en Terapias Contextuales / Terapias de Tercera Generación (Modalidad on-line)

Edición

1

Solicitud de Implantación

Solicito la autorización para la Celebración de Este Centro/Departamento/Vicerrectorado ha acordado dar el visto bueno a la propuesta de organización presentada

Vº Bº Departamento/Centro Organizador

El Director del Curso

Firma

José Manuel García Montes

Firma y SelloCentro/Dpto: **Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo**

Autorizado por el órgano colegiado del Departamento/Centro responsable en sesión de:

Aval de Financiación

Como responsable del Centro de Gastos que se indica a continuación, CERTIFICO que, el mismo se hará cargo de los déficit que pudieran ocasionarse por la actividad () caso de que la misma no pueda desarrollarse, o en su defecto, si una vez llegada a su término, ésta resultara deficitaria.*

Centro de Gastos: ANÁLISIS CLÍNICO Y EXPERIMENTAL EN PSICOLOGÍANúmero del C.G.: **500084****Firma y Sello**

06/07/2016

Fdo: *El Responsable C.G.:***Francisca López Ríos**

**Si el Curso tuviera excedente económico éste se aplicará al Centro de Gastos que avaló (hasta un 10% del presupuesto).*

SOLICITUD DIRIGIDA AL EXCMO. SR. RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA*Presentar en el Centro de Formación Continua*